****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დამატებითი (minor) პროგრამა პროგრამის დასახელება** | | **აგროლოგისტიკური სისტემები** | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | |  | |
| **ფაკულტეტისდასახელება** | | აგრარული | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | აგროინჟინერიის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი: **მავრა თევზაძე-ხუსკივაძე**  🕿- 595 50 83 29  **E-mai**l **mavra.tevzadze@atsu.edu.ge.** | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა არის 3 წელი, 6 სემესტრი. ESTS კრედიტის რაოდენობა 60 თითოეულ სემესტრში 10 კრედიტი. ერთი კრედიტის მოცულობა არის 25 საათი, სულ- 1500 საათი | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | 16.09.2011 - აკრედიტაცია. 2020 წელი.  აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება N 1 (21/22) 17.09.2021 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| დამატებითი (minor) პროგრამაზე **„აგროლოგისტიკური სისტემები“** სწავლა შეუძლიათ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეორე კურსის სტუდენტებს, თავისუფალი არჩევანის საფუძველზე. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| სტუდენტს მისცეს საბაზისო ცოდნა ინტეგრირებული ლოგისტიკური სისტემების ფუნქციონირების თავისებურებებისა და ლოგისტიკური ამოცანების გადაწყვეტის მეთოდოლოგიური საფუძვლების შესახებ. გამოუმუშაოს პრაქტიკული უნარები სამომხმარებლო ბაზარზე სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის მიწოდების ლოგისტიკურ ჯაჭვში მატერიალური, ინფორმაციული და ფინანსური ნაკადების დაგეგმვისა და ეფექტიანად მართვის მეთოდებისა და ხერხების შესახებ.  დამატებითი (minor) საბაკალავრო პროგრამით „აგროლოგისტიკური სისტემები“ გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ათვისების შემდეგ სტუდენტს საშუალება ეძლევა: ძირითად სპეციალობაში წარმატებით გამოიყენოს ლოგისტიკის თეორია და პრაქტიკა, ასევე გაიფართოვოს დასაქმების შესაძლებლობები და არეალი. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | 1.აღწერს თანამედროვე ლოგისტიკის მიდგომებსა და პრინციპებს. განსაზღვრავს ლოგისტიკური სისტემის ძირითადი რგოლების (ქვესისტემების) ფუნქციებსა და ამოცანებს, მათი გადაწყვეტისათვის მეთოდოლოგიური აპარატის გამოყენების თავისებურებებს.  2.ხსნის ლოგისტიკური სისტემების სტრუქტურის აგების მეთოდებს, განსაზღვრავს ლოგისტიკური პროცესის ორგანიზების მოდელების შერჩევის ხერხებს;  3.აღწერს ინტეგრირებულ აგროლოგისტიკურ სისტემაში მატერიალური, ინფორმაციული და ფინანსური ნაკადების მართვის მეთოდებსა და ხერხებს;  4. განსაზღვრავს სამომხმარებლო ბაზარზე სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის მიწოდების ჯაჭვში ლოგისტიკური ოპერაციების დაგეგმვის მეთოდებს, აღწერს ლოგისტიკური ოპერაციების კონტროლის მექანიზმებსა და რისკების შეფასების ხერხებს;  5.აღწერს ლოგისტიკური სერვისზე გაწეული დანახარჯების გაანგარიშებისა და ეკონომიკური ეფექტიანობის შეფასების მეთოდები. | | |
| **უნარი** | 6.ადგენს მიკრო, მაკრო და მეზო ლოგისტიკური სისტემების სტრუქტურას. აანალიზებს სისტემის ძირითადი რგოლების ურთიერთკოორდინირებული ფუნქციონირების უხრუნველყოფის პირობებს;  7.მონაწილეობს სამომხმარებლო ბაზრარზე სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის მიწოდების ჯაჭვში: შესყიდვების, განაწილების, ტრანსპორტირების, დასაწყობებისა და მარაგებით უზრუნველყოფის ლოჯისტიკური ოპერაციების დაგეგმვაში და მათ წარმართვაში;  8.მონაწილეობს საწარმოო პროცესების ლოგისტიკური ორგანიზებისა და წარმოების მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის პროგრამის შედგენაში;  9.ახდენს სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის მიწოდების ჯაჭვში მატერიალური, შრომითი და ფინანსური დანახარჯების აღრიცხვას, აფასებს გაწეული ლოგისტიკური მომსახურების ეკონომიკურ ეფექტიანობას;  10.ლოგისტიკური ოპერაციების ორგანიზების, კონტროლისა და მართვის ეტაპებზე ახდენს საჭირო ინფორმაციების მოძიებას და მათი ანალიზის საფუძველზე ახორციელებს მართვით ღონისძიებებს. | | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** |  | | |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | |
| **სწავლის ფორმები** - ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა, ლაბორატორიული მეცადინეობა, კონსულტაცია, დამოუკიდებელი მუშაობა.  **სწავლის მეთოდები** - დისკუსია/დებატების, დემონსტრირების, ვერბალურ-ზეპირსიტყვიერი, წერითი მუშაობის, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეთოდები. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის ხანგრძლივობა არის 3 წელი, 6 სემესტრი. ESTSკრედიტის რაოდენობა 60, თითოეულ სემესტრში 10 კრედიტი. ერთი კრედიტის მოცულობა არის 25 ასტრონომიული საათი, სულ- 1500 საათი  **სასწავლო გეგმა იხილეთ დანართის სახით.**  **დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** - **არა უმეტეს** **30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა- არა ნაკლებ 30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა -**  **40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში**  დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით**  სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამის სილაბუსებში. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| სტუდენტის დასაქმების ობიექტებია: სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის წარმოების, გადამუშავებისა და შენახვის, გადაზიდვისა და ექსპედირების კომპანიები. სავაჭრო და პროდუქციის დისტრიბუციის ფირმები. სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის მიმღები და განმანაწილებელი ცენტრები. საზღვაო, საავიაციო და საბაჟო ტერმინალები. სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულისა და სასურსათო პროდუქციის სასაწყობო მეურნეობები, აგრეთვე ისეთი ორგანიზაციები და გაერთიანებები, რომელთაც ჭირდებათ აგროლოგისტიკის სფეროში სათანადო ცოდნისა და პროფესიული უნარების მქონე სპეციალისტი. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| **1.აუცილებელი ადამიანური რესურსი:** ბაკალავრის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით, სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი პროფილის აკადემიური ხარისხის მქონე 5 სპეციალისტი: 1-ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, 4 ასოცირებული პროფესორი.  **(აკადემიური პერსონალის CV–ები პროგრამას თან ერთვის. პროგრამის განმახორციელებელი აუცილებელი ადამიანური რესურსი იხილეთ დანართი 5 სახით).**  **2.სასწავლო პროცესის სასწავლო–მეთოდური უზრუნველყოფა:** საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყოველი სასწავლო კურსის სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო–მეთოდური დოკუმენტაციით: სასწავლო კურსების სილაბუსებით, სალექციო კურსებით, ძირითადი სახელმძღვანელოებით და დამხმარე საინფორმაციო წყაროებით, სასწავლო–მეთოდური რეკომენდაციებით, სწავლების მულტიმედიური ტექნოლოგიებით და აუდიო/ვიდეო მასალებით.  **3. აუცილებელი მატერილური რესურსი:** პროგრამის განხორციელებას ემსახურება უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, რომელიც იძლევა სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას, ესენია: სასწავლო მასალით უზრუნველყოფილი სალექციო აუდიტორიები და ლაბორატორიები, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის სამეცნიერო-ტექნიკური ბიბლიოთეკა; უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის კომპიუტერული ცენტრები, აგრარული ფაკულტეტის აგროინჟინერიის დეპარტამენტის კაბინეტ-ლაბორატორიები. | | | |

დანართი 1



**სასწავლო გეგმა 2021-22 წელი**

**Minor საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: აგროლოგისტიკური სისტემები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა,**  **სთ-ში** | | | | **ლ/პ/**  **ლაბ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | | | | | | | | | | | | **დაშვების წინაპირობა** |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამოუკიდებელი**  **მუშაობა** | I | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.**  **დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** |
| I | **დამატებითი (minor) სპეციალობა 60კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ლოგისტიკის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 2 | სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის შენახვა-გადამუშავება | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/0/30/0 |  | |  | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 3 | ტვირთმცოდნეობა და ტვირთების მომზადება გადაზიდვებისთვის | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | |  | |  |  |
| 4 | დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოების ტექნოლოგია და ორგანიზაცია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | |  | |  |  |
| 5 | სასოფლო-სამეურნეო ტვირთების გადაზიდვები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | |  |  |
| 6 | ტვირთების გადაზიდვების ექსპედირება | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | |  |  |
| 7 | საწარმოო ლოგისტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  |  |
| 8 | შესყიდვებისა და განაწილების ლოგისტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  |  |
| 9 | დასაწყობების ლოგისტიკა და მარაგების მართვა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  |  |
| 10 | ინფორმაციული ლოგისტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  |  |
| 11 | ლოგისტიკის ეკონომიკური საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 |  |
| 12 | აგროლოგისტიკური ცენტრების ორგანიზაცია და მართვა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5 |  |
| **სულ** | | **60** | **1500** | **540** | **36** | **924** | **180/330/30/0** |  | |  | | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | | **10** |  |